

PLANIFICAÇÃO SIMPLIFICADA

ECONOMIA C

Ano letivo: 2022/23

12º ano

CONTEÚDOS	Competências, Capacidades e Atitudes
Atividades de diagnóstico 2x90m	Analisar documentos de diversos tipos (contextualizar conhecimentos já adquiridos)
Crescimento e Desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir crescimento económico de desenvolvimento; - Relacionar crescimento económico e desenvolvimento, reconhecendo que o crescimento económico é um meio para alcançar o desenvolvimento; - Interpretar indicadores de desenvolvimento (simples e compostos), evidenciando as suas principais limitações; - Explicar as fontes de crescimento económico (aumento da dimensão dos mercados - interno e externo; investimento de capital - físico e humano - e progresso técnico); - Explicar as características do crescimento económico moderno; - Relacionar o crescimento económico moderno com as alterações ocorridas na organização económica das sociedades desenvolvidas; - Caracterizar os ciclos de crescimento económico ; - Aplicar os indicadores de desenvolvimento para avaliar o nível de desenvolvimento de diferentes países; - Justificar situações de crescimento económico sem desenvolvimento
15x90m	
A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir os conceitos de mundialização e de globalização; - Explicar em que consiste a mundialização das trocas (bens e serviços), evidenciando o papel desempenhado pelas empresas multinacionais; - Distinguir os diferentes fluxos de capital (investimentos, operações de crédito e empréstimos), destacando o papel do Investimento Direto Estrangeiro (IDE) e analisar a sua evolução a nível mundial;
25x90m	

<p>Globalização económica, financeira e cultural</p>	<ul style="list-style-type: none">- Caracterizar os diferentes movimentos da população e analisar a sua evolução a nível mundial (movimentos da população: migrações - internas e externas -, e fluxos de turismo);- Explicar o papel das empresas transnacionais (ETN) na globalização da economia (mercados globais e produtos globais; transnacionalização da produção);- Explicitar fatores que estão na base da globalização do sistema financeiro (globalização financeira);- Referir fatores que estão na base da globalização cultural (padrões de cultura, difusão cultural, aculturação, padrões de consumo, estilos de vida);- Relacionar aculturação com globalização económica;- Explicar em que consiste a polarização das trocas mundiais;
<p>Impacto da globalização sobre os países em desenvolvimento</p>	<ul style="list-style-type: none">- Relacionar a estrutura e o peso do comércio externo dos países em desenvolvimento com a sua inserção nas trocas internacionais (degradação dos termos de troca e dívida externa);- Distinguir diferentes formas de integração económica ;- Relacionar a crescente formação de blocos económicos regionais com o fenómeno da globalização (regionalização económica mundial);
<p>Regionalização económica</p>	<ul style="list-style-type: none">- Problematizar a necessidade de regulamentação da economia mundial, evidenciando o papel das instituições internacionais na gestão política e económica mundial (GATT/Organização Mundial do Comércio, Conferência das Nações Unidas sobre Comércio e Desenvolvimento, União Europeia, BRICS e G20.- Relacionar a melhoria do nível de vida, associada ao progresso tecnológico, com o crescimento demográfico (transição demográfica);- Relacionar o nível de desenvolvimento dos países com a sua estrutura demográfica;
<p>Estruturas demográficas</p>	<ul style="list-style-type: none">- Avaliar as consequências económicas decorrentes da questão demográfica,- Explicar consequências ecológicas do crescimento económico moderno e da utilização indiscriminada dos recursos;- Problematizar os padrões culturais, nomeadamente os de consumo e os estilos de vida;- Explicar o conceito e os benefícios da economia circular;- Explicar de que forma a degradação ambiental constitui um obstáculo ao desenvolvimento;

<p>O desenvolvimento e a utilização dos recursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar em que medida as externalidades, os bens públicos, os bens comuns e os direitos de propriedade impõem limitações ao funcionamento regular da economia; - Avaliar soluções possíveis para os problemas ecológicos no quadro do funcionamento regular das economias, problematizando formas de intervenção do Estado e/ou de organizações supranacionais na resolução de problemas ambientais
<p>10x90m</p>	
<p>O desenvolvimento e os Direitos Humanos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explicitar o conceito de direitos humanos; - Explicar as características dos direitos humanos (universalidade, indivisibilidade, interdependência e inalienabilidade); - Caracterizar as diferentes gerações de direitos humanos; - Problematizar a universalidade dos direitos humanos face à diversidade cultural das sociedades; - Relacionar Economia com: Justiça , Cidadania e Ecologia.
<p>13x90m</p>	
<p>Total= 65 blocos de 90m</p>	

Prof: Fernanda Soares